



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم الكيمياء

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الكيمياء

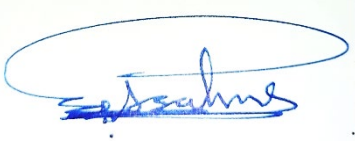
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الكيمياء

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم في الكيمياء

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2023/10/5

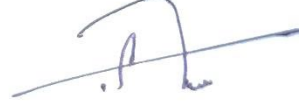
تاريخ ملء الملف: 2024/03/10



التوقيع:

اسم المعاون العلمي : أ.د. عبد الستار جابر علي

التاريخ: 2024/3/10



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. مؤيد يوسف كاظم

التاريخ: 2024/3/10

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. حيدر باقر عبد الله

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.د. ماجد محمد جاسم



**Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus  
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation  
Accreditation Department**



# **Academic Program and Course Description Guide**

**University of Basrah -College of Education for Pure Sciences-  
Department of Chemistry**

## **Introduction**

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

### **Concepts and terminology:**

**Academic Program Description:** The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

**Course Description:** Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

**Program Vision:** An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

**Program Mission:** Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

**Program Objectives:** They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

**Curriculum Structure:** All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

**Learning Outcomes:** A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

**Teaching and learning strategies:** They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

## Academic Program Description Form

**University Name: Basrah**

**Faculty/Institute: College of Education for Pure Sciences**

**Scientific Department: Department of Chemistry**

**Academic or Professional Program Name: Chemistry**

**Final Certificate Name: Bachelor of Science in Chemistry**

**Academic System: Annual**

**Description Preparation Date: 5/10/2023**

**File Completion Date: 10/3/2024**



**Signature:**

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'M. Kadhum'.

**Head of Department Name:**

**Prof. Dr. Mouayed Yousif Kadhum**

**Date: 10/3/2024**

**Signature:**

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'S. Jaber Ali'.

**Scientific Associate Name:**

**Prof. Dr. Abdul-Sattar Jaber Ali**

**Date: 10/3/2024**

**The file is checked by:**

**Department of Quality Assurance and University Performance**

**Director of the Quality Assurance and University Performance Department**

**Assis. Prof. Dr. Hayder Baqer Abdullah**

**Date: 10/3/2024**

**Signature:**

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'H. Baqer Abdullah'.

A handwritten signature in green ink, appearing to be 'M. Jasim'.



**Approval of the Dean**  
**Prof. Dr. Majid Mohammed Jasim**



## 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم الكيميائية الحية وتعليمها .

## 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الكيمياء وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

## 3. اهداف البرنامج

- 1- تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
- 2- إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
- 3- نشر ثقافة التنوع العلمي والثقافي في المجتمع ونقل المعارف والمهارات العلمية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
- 4- تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والابداع العلمي.
- 5- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
- 6- الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم والمختبرات والانجازات البحثية.
- 7- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

## 1. Program Vision

The College of Education for Pure Science always attempt to be one of the promising Higher Education institutions at the University of Basrah, in the field of future education and the scientific research through its scientific, research and administrative activity. Moreover, working on supplying useful route for the students and teachers to make them useful and inventive in the society in the field of chemistry science.

## **2. Program Mission**

Work on manage and graduate the efficient students with highly management and scientific in chemistry, and develop the aptitude in the scientific research that bring benefit to the society and the country.

## **3. Program Objectives**

- 1- Embodying the vision, mission and goals of the University of Basra, and applying the best educational practices with a focus on ensuring and enhancing quality and performance.
- 2- Preparing specialized students capable of serving the community and organizing for the preparation of future specializations.
- 3- Spreading the culture of scientific and cultural diversity in society, transferring scientific knowledge and skills, writing academic research, and creative scientific achievement through student- and teaching-focused activities.
- 4- The college seeks to conclude scientific and cultural cooperation agreements with corresponding colleges and departments in different colleges to achieve best practices in the fields of education, learning, and scientific creativity.
- 5- Focusing on the educational and moral aspects of all college members and spreading the spirit of dedication, tolerance, commitment and work to serve the nation.
- 6- Paying attention to intellectual and cultural construction through openness to the experiences of other countries in the fields of science, laboratories and research achievements.
- 7- Focusing on the educational and moral aspect of the student and spreading the spirit of

## 1. أهداف البرنامج الأكاديمي:

- 1- إعداد كوادر مؤهلة للإسهام في خدمة التنمية والتطوير الشامل الذي ينشده ويشهده العراق في شتى مجالات الحياة وذلك من خلال القدرة على شغل وظائف التخصص في القطاعات العامة والخاصة .
- 2- القدرة على دعم تدريس مادة الكيمياء في مؤسسات التعليم، المدارس المتوسطة والثانوية والمدارس المهنية والمعاهد التربوية والفنية المختلفة.
- 3- تقديم الدراسات والاستشارات في مجال الكيمياء للمؤسسات العلمية والصناعية المختلفة .
- 4- الإسهام في التقدم العلمي للكيمياء من خلال البحوث العلمية أو المشاركة في المؤتمرات المحلية والعربية والعالمية.
- 5- إثراء المكتبة العربية من خلال المساهمة في تأليف كتب الكيمياء بالعربية وترجمة العديد من الكتب العالمية في هذا المجال إلى اللغة العربية، فضلا عن تأليف الكتب العلمية باللغة العالمية.

## 2. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعليم وتوضيح الطلبة الكيمياء التحليلية والتحليل الآلي
- 2- تعليم وتوضيح الطلبة الكيمياء العضوية
- 3- تعليم وتوضيح الطلبة الكيمياء اللاعضوية
- 4- تعليم وتوضيح الطلبة الكيمياء الفيزيائية
- 5- تعليم وتوضيح الطلبة الكيمياء الحياتية
- 6- تعليم وتوضيح الطلبة الكيمياء النووية
- 7- تعليم وتوضيح الطلبة الكيمياء الصناعية
- 8- تعليم وتوضيح الطلبة التشخيص العضوي
- 9- تعليم وتوضيح الطلبة كيمياء الكم
- 10- تعليم وتوضيح الطلبة كيمياء البوليمر
- 11- تعليم وتوضيح الطلبة الكيمياء الكهربائية
- 12- تعليم وتوضيح الطلبة التلوث البيئي

## ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - اجراء التجارب العملية في المختبرات العلمية وحسب كل اختصاص.
- ب 2 - اكتساب الطالب المهارة العلمية في اجراء التجارب العلمية.
- ب 3 - اكتساب الطالب الخبرة العملية في اجراء التجارب العلمية وكيفية معالجة الاخطاء اثناء

التجربة.  
ب 4- اكتساب الطالب المهارة والخبرة العملية في تحليل ومناقشة نتائج التجارب العملية بعد انتهاء كل تجربة.  
ب 5- مشاهدة وتطبيق طلبة المرحلة المنتهية في المدارس المتوسطة والثانوية.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية حسب كل اختصاص.
- 2- استخدام شاشة العرض لالقاء المحاضرات وحسب كل اختصاص.
- 3- توضيح التجارب العلمية نظري وعملي.
- 4- مشاريع التخرج لطلبة المرحلة المنتهية ومناقشتها.
- 5- طرق المجاميع التعليمية الصغيرة.
- 6- مشاريع التخرج لطلبة المرحلة المنتهية.
- 7- السفرات العلمية الى مواقع العمل الواقعية والاطلاع على اهم المشاكل والتطبيقات في الكيمياء ضمن واقع العملي الفعلي.

#### طرائق التقييم

- 1- امتحانات تحريرية اسبوعية .
- 2- اسئلة اثناء المحاضرة.
- 3- امتحانات تحريرية فصلية.
- 4- امتحانات تحريرية نهائية.
- 5- كتابة التقارير العلمية.
- 6- الامتحانات السريعة Quiz.
- 7- الواجبات البيتية.
- 8- لجان مناقشة مشاريع التخرج لطلبة المرحلة المنتهية.

ج -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ج 1- مشاريع بحوث طلبة المرحلة المنتهية النظرية.
- ج 2- مشاريع بحوث طلبة المرحلة المنتهية العملية.
- ج 3- المشاهدة والتطبيق في المدارس الثانوية والمتوسطة كمدرسي مادة الكيمياء.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- اختيار موضوع لمشروع بحث التخرج.

- 2- تعلم الطلبة كيفية البحث عن موضوع بحث التخرج من المصادر المكتبية او من شبكة الانترنت وتحديد ماهو مفيد علميا لكتابة البحث.
- 3- المشاهدة في المدارس الثانوية والمتوسطة اثناء فترة الدراسة في الفصل الاول لطلبة المرحلة المنتهية.
- 4- تطبيق طلبة المرحلة المنتهية كمدرسين في المدارس الثانوية والمتوسطة لتدريس مادة الكيمياء.

### طرائق التقييم

- 1- لجان مناقشة مشاريع بحوث التخرج النظرية لطلبة المرحلة المنتهية وحسب كل اختصاص.
- 2- لجنة مناقشة مشاريع بحوث التخرج العملية لطلبة المرحلة المنتهية.
- 3- الاشراف العلمي لطلبة المرحلة المنتهية اثناء فترة التطبيق في المدارس كمدرسي مادة الكيمياء.
- 4- الاشراف التربوي لطلبة المرحلة المنتهية اثناء فترة التطبيق في المدارس كمدرسي مادة الكيمياء.

### 3. بنية البرنامج

المرحلة الأولى			
ت	اسم المادة باللغة العربية	اسم المادة باللغة الإنكليزية	عدد الوحدات
1	الكيمياء اللاعضوية	Chemistry Inorganic	4
2	الكيمياء التحليلية	Chemistry Analytical	9
3	الكيمياء العضوية	Chemistry Organic	7
4	علوم الحياة	Biology	4
5	الرياضيات	Mathematics	2
6	الحاسبات	Computers	2
7	علم النفس التربوي	Psychology Educational	4
8	اسس التربية	Education of Foundations	4
9	اللغة العربية	Language Arabic	2
10	اللغة الإنكليزية	English Language	4
11	حقوق الانسان	Rights Human	2
12	السلامة	Safety	2

المرحلة الثانية			
ت	اسم المادة بالعربية	اسم المادة باللغة الإنكليزية	عدد الوحدات
1	الكيمياء اللاعضوية	Chemistry Inorganic	7
2	الكيمياء التحليلية	Chemistry Analytical	7
3	الكيمياء العضوية	Chemistry Organic	7
4	الكيمياء الفيزيائية	Chemistry Physical	9
5	الرياضيات	Mathematics	2

2	Computers	الحاسبات	6
2	of the Defunct Crimes Baath Party	جرائم حزب البعث	7
4	Psychology Developmental	علم النفس النمو	8
4	and Administration Secondary Supervision	الادارة والاشراف التربوي	9

المرحلة الثالثة			
عدد الوحدات	اسم المادة باللغة الإنكليزية	اسم المادة بالعربية	ت
7	Chemistry Inorganic	الكيمياء اللاعضوية	1
4	Chemistry Green	الكيمياء الخضراء	2
7	Chemistry Organic	الكيمياء العضوية	3
7	Chemistry Physical	الكيمياء الفيزيائية	4
4	Chemistry Industrial	الكيمياء الصناعية	5
7	Biochemistry	الكيمياء الحياتية	6
4	Research Scientific Methodology	منهج البحث العلمي	7
4	and Methods of Curricula Teaching	مناهج وطرائق تدريس	8
4	and Guidance Psychological Health	الارشاد والصحة النفسية	9

المرحلة الرابعة			
عدد الوحدات	اسم المادة باللغة الإنكليزية	اسم المادة بالعربية	ت
9	Analysis Instrumental Chemistry	كيمياء التحليل الالي	1
4	Biochemistry	الكيمياء الحياتية	2
7	Chemistry Industrial	الكيمياء الصناعية	3
4	Chemistry Quantum	كيمياء الكم	4
7	and Specroscopic Organic Identification	التشخيص العضوي والطيفي	5
4	and Measurement Evaluation	القياس والتقويم	6
4	Education and Practical Observation	التربية العملية والمشاهدة	7
3	Project Research	مشروع البحث	8
4	Pollution Environmental	التلوث البيئي	9

#### 4. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

أولا شروط القبول في الكلية:

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
- 2- أن تجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية او الجامعة.
- 3- أن يكون لائق طبييا للتخصص المتقدم اليه.

ثانيا شروط القبول في القسم العلمي:

- 1- اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية.
- 2- معدل القبول في الثانوية العامة.
- 3- معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة.
- 4- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

#### 5. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- احتياجات المدارس الثانوية والمتوسطة لاختصاص مادة الكيمياء.
- 2- التوجهات المحلية.
- 3- التوجهات الصناعية والاقتصادية.
- 4 - الدراسات والاستبيانات.
- 5 - الندوات وورش العمل التخصصية مع الجهات المستفيدة